



**“Família Mais Perto”**

**2022-2023**

Conforme vinculado no Plano Escola + 21-23, Eixo: 1. Ensinar e Aprender / Domínio: 1.4. + Família mais Perto- (Medida para promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola) considera o AENG que *“O envolvimento das famílias permite consolidar o processo educativo conduzido pelas escolas, aumentando a confiança no sistema e reforçando a disponibilidade para se tornarem parceiras fundamentais no apoio à criação de ambientes educativos equitativos e inclusivos que estimulem o bem-estar sócio emocional e o sucesso educativo de todos os alunos”*.

No ano letivo 2022-2023 pretende este Agrupamento *motivar e dar confiança às famílias para a participação na vida escolar*, desenvolvendo as seguintes atividades, no 1º Ciclo:

- 1- *Promover uma visita à escola, no início do ano letivo, acompanhada pelo professor de turma, para que os pais e encarregados de educação possam conhecer o espaço escolar onde os alunos vão trabalhar e os respetivos professores, assistentes operacionais, responsáveis pelo refeitório, docentes das AEC´s e monitores dos seus educandos;*
- 2- *Promover equipas de acolhimento a alunos e encarregados de educação recém-chegados à escola (do território nacional ou do estrangeiro) para facilitação da integração escolar;*
- 3- *Disponibilizar informação essencial de acolhimento aos pais e encarregados de educação: calendário escolar, modos de comunicação e informações essenciais respeitante ao funcionamento da escola; cronograma com a previsão da participação dos pais e encarregados de educação em reuniões; ...;*
- 4- *Divulgar na página do AENG, documentos orientadores para consulta e divulgação de atividades realizadas nas escolas (componente lectiva e não letiva);*
- 5- *Apoiar Pais e Encarregados de Educação, Pais Representantes de turma e as Associações de Pais e Encarregados de Educação;*
- 6- *Integrar, no Plano de Atividades do Agrupamento (PAA), atividades em complemento aos temas e/ou domínios trabalhados na turma propostas pelos Pais, Encarregados de Educação e Associações que se enquadrem no Projeto Educativo do AENG e das Escolas;*

- 
- 7- *Analisar e incluir no PAA propostas de atividades/iniciativas a realizar em parceria com a Associações de Pais e Encarregados de Educação e Representantes de Turmas;*
  - 8- *Comunicar regularmente com os encarregados de educação, mantendo-os informados sobre informações gerais e datas importantes do quotidiano da escola (atividades, iniciativas, celebrações, apresentações de projetos da turma à comunidade educativa);*
  - 9- *Realizar pelo menos duas reuniões por ano letivo com Representantes de Turma, Associações de pais e Encarregados de Educação, Professores titulares, Diretora e outro elemento da sua equipa, assim como outros colaboradores se se considerar pertinente para debater o quotidiano da escola, por forma a apresentar estratégias de melhoria;*
  - 10- *Organizar sessões curtas de informação, com docentes de turma e pais, sobre os documentos curriculares que estruturam o processo de ensino-aprendizagem;*
  - 11- *Proporcionar a todos os alunos e respetivos Encarregados de Educação a refeição, no seu dia de aniversário, no refeitório escolar (medida promovida pela Câmara Municipal de Lisboa em parceria com as Escolas) mediante o pagamento da refeição com custo de refeição de adulto;*
  - 12- *Promover na escola um espaço (placar) destinado a Jornal de Parede “Miúdos e Graúdos” dinamizada por alunos e pais, em que os trabalhos poderão ser convertidos trimestralmente em jornal de escola<sup>1</sup>, organizado pelos alunos de 4º ano.*

*“ não há uma forma única de agir, pois as famílias e os contextos são distintos, os recursos variam muito, os profissionais têm conceções e perspetivas diferentes. Para além disso, o envolvimento das famílias é um processo gradual, onde se vão ganhando saberes e competências e se desenvolvem relações, levando a uma aproximação e partilha graduais e cada vez mais consistentes.”*

*(Pedro & Mata, 2021)*

---

<sup>1</sup> Cada escola decidir se publica em formato de jornal, os trabalhos expostos no Jornal de Parede.

*Após reunião entre Coordenadores de Estabelecimento e Adjunta da Direção com responsabilidade no Pré Escolar e 1º Ciclo, realizada no dia 8 de outubro, foram analisadas as propostas de Representantes de Turma e das Associações de Pais e Encarregados de Educação.*

*Das propostas analisadas não foram adotadas as que se consideraram atividades a ser dinamizadas pelos Docentes em Turma, uma vez que na sua maioria correspondiam a projetos de escola já desenvolvidos em anos anteriores em parceria com a Câmara Municipal de Lisboa, Juntas de Freguesia e outras entidades parceiras, bem como as que propunham acesso a links dinamizados sem a participação dos Pais e EE e as propostas que não estão contempladas nos projetos das escolas, designadamente no período da CAF, como apoio aos trabalhos de casa, por não se enquadrarem quer nas diretrizes para este complemento de apoio, quer nas orientações do AENG.*

*O presente documento será publicado na página do AENG e enviado a todos os Representantes de Turma e Associação de Pais, pelos Coordenadores de Estabelecimento.*

<b>Atividade com Pais/Enc. de Educação</b>	<b>JII/EB nº1 Lx</b>	<b>JII/EB AVP</b>	<b>EB NC</b>	<b>JII/EB SG</b>	<b>Período de realização</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>
<b>ARTE COM OS PAIS (1) ATELIER COM TODOS (2)</b>	<b>a)</b>	<b>a)</b>	<b>a)</b>	<b>a)</b>	Ao longo do ano**	Organizar um dia em que as crianças/alunos possam experimentar momentos de música, dança, artesanato, ilustração, pintura, poesia, teatro... dinamizado por grupos de anos, por Pais que desenvolvam profissionalmente ou tenham essas atividades como hobbies. (adaptado Rep. de turma APEE/da EB AVP e Rep. de turma da EB SG)

LEITURA DE PAIS PARA FILHOS (2)	✓	✓	✓	✓	Ao longo do ano**	Com o objetivo de promover o gosto pelos livros e a importância da leitura, realizar sessões de leitura (simples, encenada, ou com recurso de materiais de apoio) reunindo sempre um ano de escolaridade e adequado à faixa etária. Os pais ou avós vão à escola ler uma história para as crianças. Realizar sessões de histórias de diferentes culturas. Atividade mensal por ano de escolaridade.* (APEE da EB SG)
HORTA PEDAGÓGICA (3)	✓	✓	---	✓	Ao longo do ano**	Rentabilização da horta pedagógica com a colaboração de Pais/EE/avós ou outros familiares dos alunos. (Adaptado APEE da EB AVP, N°1 de Lx, EB SG)
YOGA PARA CRIANÇAS É AMOR, É UNIÃO, É VIDA (4)	d) d)	a) d)	---	✓d)	Ao longo do ano**	Realização de sessões de 30 a 40 minutos, uma vez por semana. (APEE Da EB SG)
ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS (5)	a)	a)	a)	✓	Ao longo do ano**	Sessão de abordagem e sensibilização tendo como tema as alterações climáticas pelo Dr. João Camargo, investigador e doutorado em sobre o tema. (Rep. de Turma da EB SG)
QUE PROFISSÃO É ESTA? (6)	✓	✓	✓	✓	Ao longo do ano**	“Promover dias em que os pais possam fazer um pequeno workshop sobre as suas profissões, apresentando-a de forma lúdica, em que as crianças possam fazer...” uma atividade“...relacionada com a profissão” (Rep. De Turma/APEE da EB AVP)
“EU SOU DE ...” (7)	✓	✓	✓	✓	Ao longo do ano**	“De forma lúdica, os pais podem apresentar as principais características do seu local de origem, costumes, gastronomia, ....” De todos os países.

						(Rep. De Turma/APEE da EB AVP)
<i>FRESCOS E SABOROSOS</i> (8)	---	✓	✓	✓	Final de 2º período**	“Procurar promover a alimentação saudável, podendo dar continuidade ao projeto da horta <sup>2</sup> , fazer workshop com familiares que tenham hortas urbanas ou pequenas hortas em casa, impulsionar o gosto por plantar/semear e colher os vegetais. Agendar com pais/familiares, docentes e alunos um concurso de receitas com o que colheram com produtos retirados das hortas.” (APEE da EB AVP)
<i>PARTILHA DE SABORES</i> (9)	✓	---	---	---	Festa de encerramento do ano letivo	Adaptado pela Coordenadora de Estabelecimento da EN Nº1 de Lx, já integra o PAA e enquadrando-se na atividade.(8)
<i>HISTÓRIA DA MINHA ESCOLA</i> (10)	✓	✓	✓	✓	Ao longo do ano**	Conhecer o Patrono, História das escolas e promover uma sessão dos alunos para todos os Pais/EE (grupos adequados aos espaços das escolas para reunir com os pais). (adaptado APEE da EB AVP e Nº1 de Lx)
<i>MAGUSTO COM PAIS</i> (11)	✓	✓	✓	✓	Novembro	Comemorar o São Martinho com os alunos e Pais/ Encarregado de Educação.
<i>EXPOSIÇÃO / FEIRA DE ARTES</i>	✓	b)	✓	✓	Final do ano lectivo**	Organizar uma feira de artes com promoção de trabalhos de pais e filhos, arquitetura, artes gráficas, fotografia, pinturas, projetos “caseiros”, cerâmica, artes gráficas,..., realizadas ao longo do ano. (adaptado APEE da EB AVP e Nº1 de Lx)

<sup>2</sup> A EB Natália Correia adaptará o projecto tendo em conta que não dispõe de um espaço de horta.

<i>JORNAL DE PAREDE “MIÚDOS E GRAÚDOS”</i>	✓	c)	✓	✓	Ao longo do ano**	Dinamizada entre alunos e pais, que serão expostos em jornal de parede. Os trabalhos enviados serão publicados semestralmente, no jornal da escola. A escolha e compilação dos trabalhos é da responsabilidade dos alunos de 3º/4º ano. (Professores, Alunos e Coordenadores de Estabelecimento)
<i>VISITA DE ESTUDO NO FINAL DO ANO LETIVO FORA DO CONCELHO DE LISBOA</i>	e) f)	e)	e)	e)	Final do ano letivo**	Viagem de finalistas ou de toda a escola a um local de interesse em Portugal (Adaptado APEE da EBnº 1 de LX)
<i>HORA DO SER</i>	a)	a)	a)	✓	Ao longo do ano letivo a)	Programa de prevenção desenvolvido pela Associação Portuguesa de Apoio à Vítima, que assenta em valores como o respeito, a igualdade, a tolerância e a não-violência e procura promover relacionamentos interpessoais positivos, através da aprendizagem e treino de competências específicas. Projeto será desenvolvido na Escola por uma EE, da EB SG, em turmas de 4º ano.

- a) Promover a participação dos pais dinamizadores em outras escolas do Agrupamento. O contacto com o EE dinamizador, para perceber da disponibilidade para dinamizar, será efetuado pelo(a) coordenador(a) da escola onde a atividade foi proposta.
- b) Celebração do Centenário do patrono da escola.
- c) A EB Arq Vitor Palla já inclui no seu Plano Anual de Atividades um Jornal elaborado pelos próprios alunos.
- d) Atividade a realizar, se não implicar cobrança de mensalidade aos EE.
- e) A decidir pelos respetivos Docentes das turmas quanto ao local da viagem de finalistas e quanto à possibilidade dos Pais e EE

numa das atividades da viagem.

f) O JI da EB nº1 de Lisboa inclui esta atividade, dentro da cidade (parque, jardim, espaço verde,...) no final do Ano Letivo no PAA.

**Nota Final:**

Para que todos os anos de escolaridade sejam contemplados e não haja um excesso de atividades para os alunos (currículo; atividades da Escola e do Agrupamento, atividades promovidas pela CML e JFA, AEC's,...), o agendamento das datas, terá de ser planificado com os coordenadores de estabelecimento e os EE/ Pais/Convidado (5).

Os Coordenadores de Estabelecimento  
do JI/EB Nº 1 de Lisboa (Dra. Margarida Aurélio e Dra. Teresa Pais)  
do JI/ EB Arq Victor Palla (Dra. Ana Abreu)  
da EB Natália Correia (Dra. Maria José Nabais)  
do JI/ EB Sampaio Garrido (Dr. Pedro Domingues)  
em coordenação com  
Adjunta da Direção -responsável pelo JI e 1º Ciclo- ( Dra. Cristina Pereira)