



Estudo sobre os resultados da Avaliação Interna e Externa na ESDLG



11.º e 12.º anos
Ano letivo 2020-21

Nota Introdutória

Este estudo baseia-se na análise dos resultados obtidos pelos alunos na avaliação interna, concretamente o estudo da Classificação Interna Final (CIF) e dos resultados obtidos pelos alunos na avaliação Externa (AE), ou seja, nos Exames Nacionais (EN).

Ainda que todas as disciplinas tenham sido estudadas vamos sobretudo centrar a análise, nas disciplinas que tiveram um número igual ou superior a cinco alunos a realizar os Exames Nacionais.

Este ano, pelo segundo ano consecutivo, os alunos do 11.º e 12.º anos apenas realizaram Exames Nacionais (EN), nas disciplinas específicas que precisavam para acesso à Universidade. Deste modo foi possível classificar e seriar os alunos para o acesso ao Ensino Superior.

O objetivo deste estudo não é avaliar A ou B, a disciplina X ou Y, mas sim analisar os resultados dos alunos em função da **meta e objetivo traçados no Projeto Educativo do Agrupamento**:

***Meta** - Elevados níveis de desempenho cognitivo, artístico e desportivo, respeitando o desenvolvimento individual do aluno*

***Objetivo 3** - Esbater a diferença entre os resultados da avaliação interna e externa, de modo a esta não seja superior a ½ valor no ensino secundário e inexistente no ensino básico.*

Um outro objetivo do estudo é também:

- Verificar o posicionamento do Agrupamento em relação aos resultados dos Exames Nacionais.

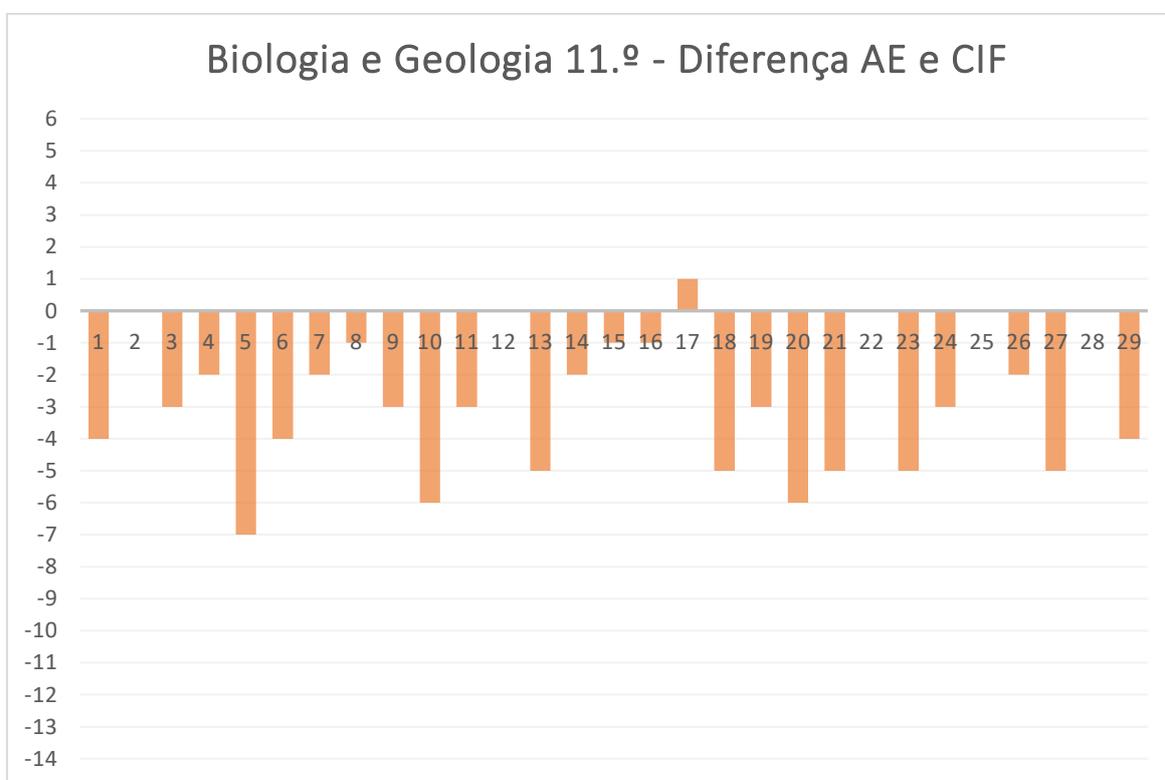
Deste modo, pretende-se responder às seguintes questões:

- **O que se pretende atingir? e o que se obtém?**
- **O que espelham as práticas pedagógicas desenvolvidas no agrupamento?**

Biologia e Geologia 11.º ano

Fizeram exame nacional 29 alunos internos. Da análise dos resultados podemos constatar que:

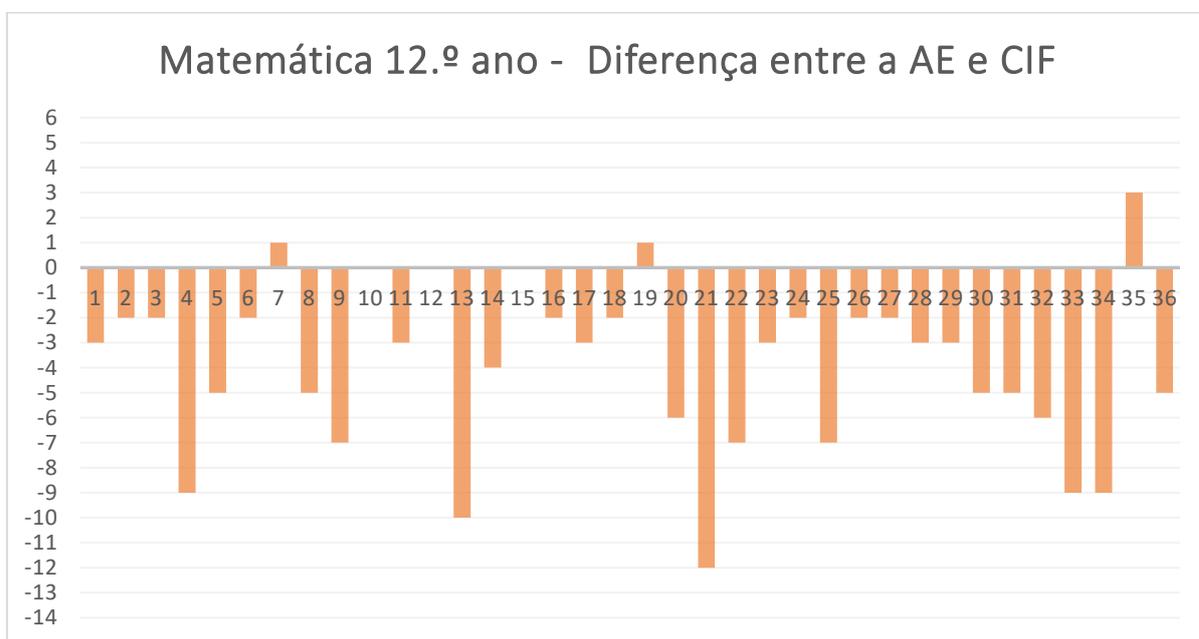
- A média nacional foi de 12 valores e a média da escola foi de 11,5 valores.
- 18 alunos obtiveram um resultado positivo.
- 11 alunos não obtiveram resultado positivo
- **8 alunos obtêm resultados acima de 15 valores e com uma diferença mínima em relação à avaliação externa e à CIF. Destes, 2 alunos obtêm 18 valores e 2 alunos 17 valores.**
- 5 alunos têm avaliação externa igual à CIF.
- 1 aluno tem uma avaliação externa superior à CIF.
- **6 alunos atingem o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**



Matemática A - 12.º ano

Fizeram exame nacional **36 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

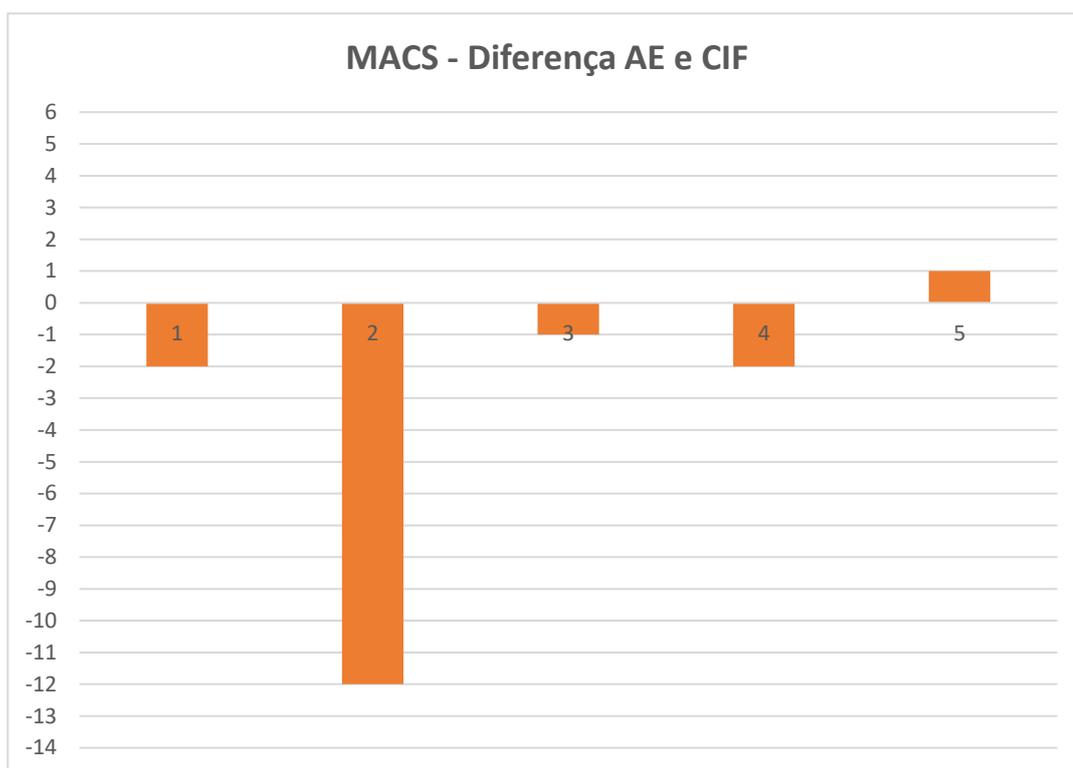
- A média nacional foi de 10,6 valores e a média da escola foi de 11,4 valores.
- 24 alunos obtiveram um resultado positivo.
- 12 alunos não obtiveram resultado positivo
- **10 alunos obtêm resultados acima de 15 valores e com uma diferença mínima em relação à avaliação externa e à CIF. Destes, 2 alunos obtêm 19 valores e 1 aluno 20 valores.**
- 3 alunos têm avaliação externa igual à CIF.
- 2 alunos têm uma avaliação externa superior à CIF.
- **6 alunos atingem o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**



MACS – Matemática Aplicada às Ciências Sociais - 11.º ano

Fizeram exame nacional **5 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

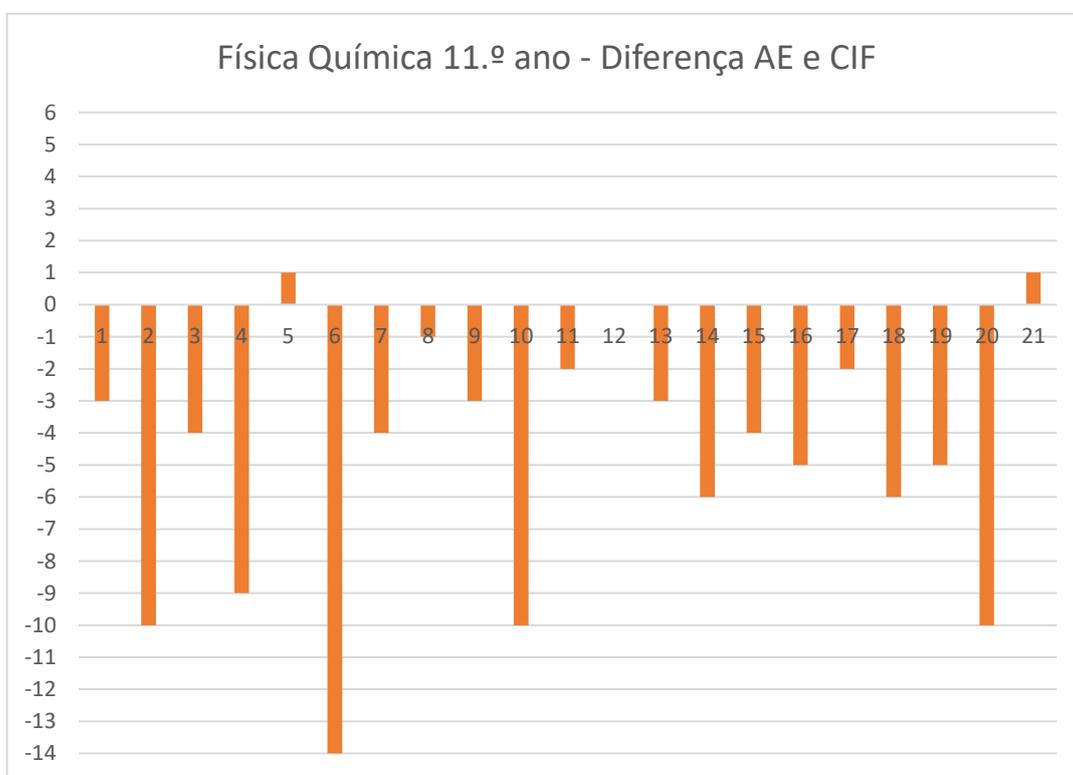
- A média nacional foi de 10,7 valores e a média da escola foi de 12,6 valores.
- 4 alunos obtiveram um resultado positivo.
- 1 aluno não obteve resultado positivo.
- **2 alunos obtêm resultados acima de 15 valores e com uma diferença mínima em relação à avaliação externa e à CIF. Destes, 1 aluno obtém 19 valores.**
- 1 aluno tem uma avaliação externa superior à CIF.
- **1 aluno atinge o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**



Física e Química A - 11.º ano

Fizeram exame nacional **21 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

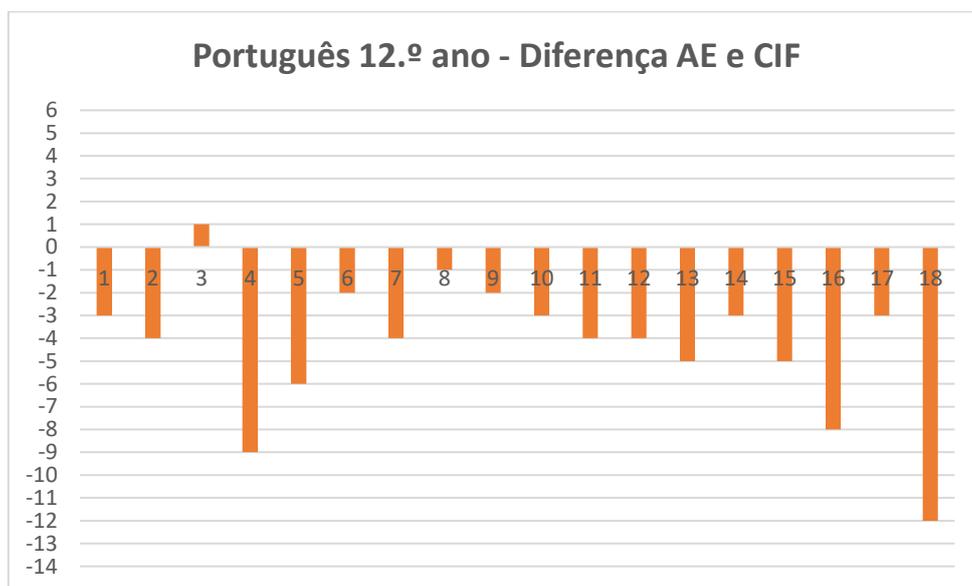
- A média nacional foi de 9,8 valores e a média da escola foi de 9,6 valores.
- 9 alunos obtiveram um resultado positivo.
- 12 alunos não obtiveram resultado positivo
- **4 alunos obtêm resultados acima de 15 valores e com uma diferença mínima em relação à avaliação externa e à CIF. Destes, 2 alunos obtêm 17 valores e 1 aluno 20 valores.**
- 1 aluno tem avaliação externa igual à CIF.
- 2 alunos têm uma avaliação externa superior à CIF.
- **3 alunos atingem o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**



Português - 12.º ano

Fizeram exame nacional **18 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

- A média nacional foi de 12 valores e a média da escola foi de 11,1 valores.
- 15 alunos obtiveram um resultado positivo.
- 3 alunos não obtiveram resultado positivo
- **4 alunos obtêm resultados acima de 15 valores e com uma pequena diferença em relação à avaliação externa e à CIF. Destes, 1 aluno obteve 17 valores.**
- 1 aluno tem uma avaliação externa superior à CIF.
- **1 aluno atinge o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**



Geometria Descritiva A - 11.º ano

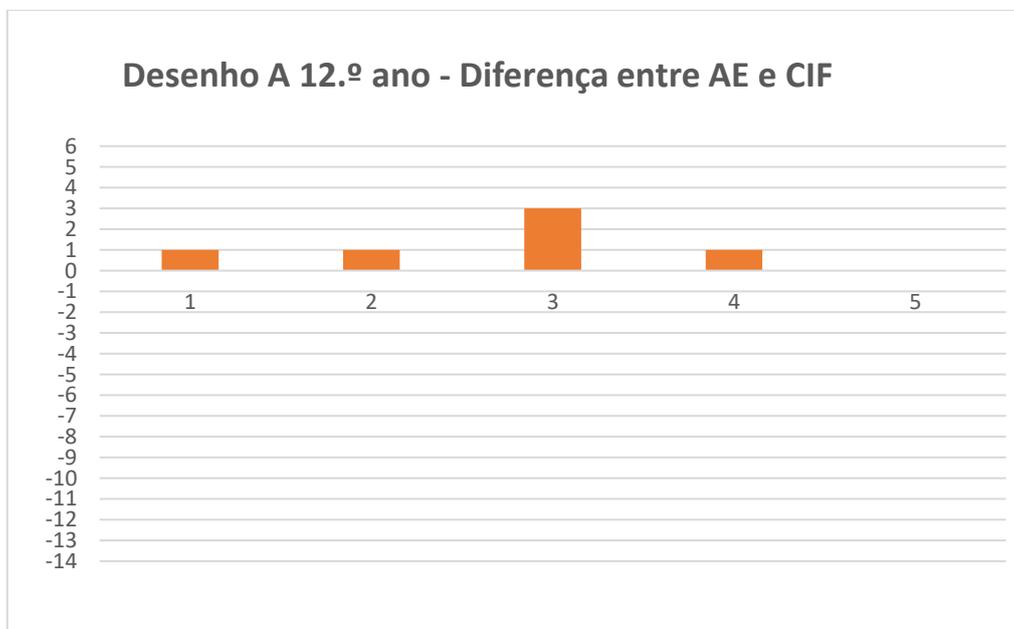
Fizeram exame nacional **3 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

- A média nacional foi de 12,4 valores e a média da escola foi de 12 valores.
- **2 alunos obtiveram um resultado positivo e um acima de 15 valores.**
- 1 aluno não obteve resultado positivo.
- **Nenhum aluno atingiu o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**

Desenho A - 12.º ano

Fizeram exame nacional **5 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

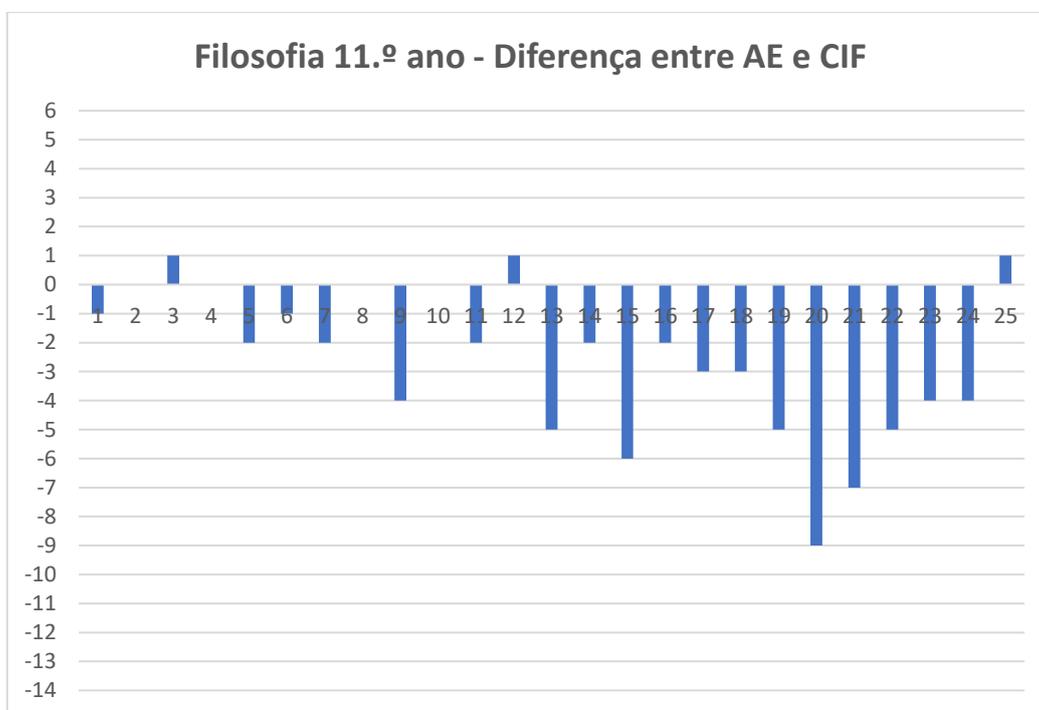
- A média nacional foi de 13,8 valores e a média da escola foi de 17,2 valores.
- Todos os alunos obtiveram um resultado positivo.
- **Todos os alunos obtiveram resultados acima de 15 valores, registando-se um 17 e um 18.**
- Quatro alunos obtiveram melhores resultados na AE do que na CIF e um aluno obteve o mesmo resultado.
- **Todos os alunos atingiram o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**



Filosofia - 11.º ano

Fizeram exame nacional **25 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

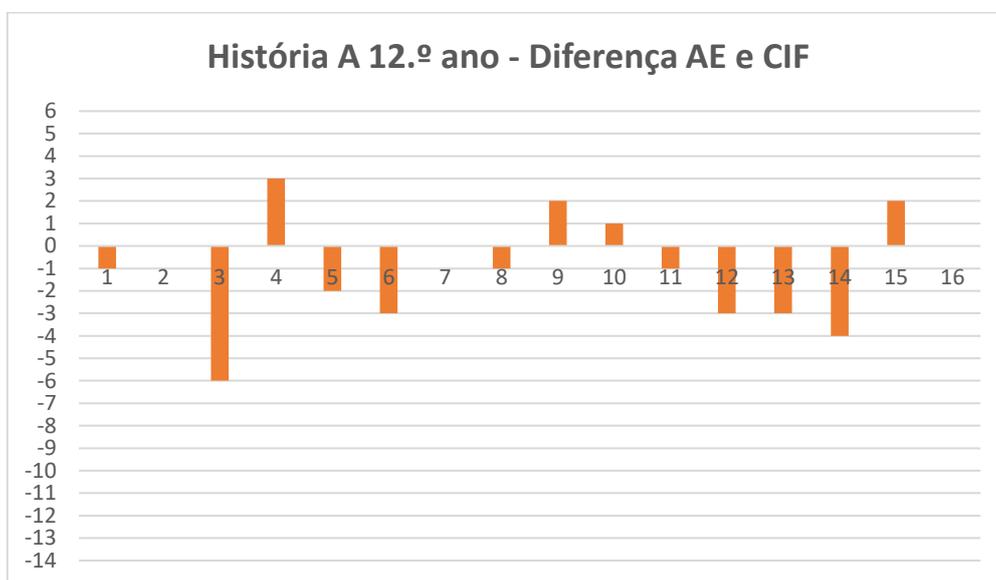
- A média nacional foi de 12,2 valores e a média da escola foi de 11,9 valores.
- 19 alunos obtiveram um resultado positivo.
- 6 alunos não obtiveram resultado positivo
- **7 alunos obtêm resultados acima de 15 valores e com uma diferença mínima em relação à avaliação externa e à CIF. Destes, 2 alunos obtêm 17 valores.**
- 4 alunos têm avaliação externa igual à CIF.
- 3 alunos têm uma avaliação externa superior à CIF.
- **7 alunos atingem o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**



História A - 12.º ano

Fizeram exame nacional **16 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

- A média nacional foi de 12,9 valores e a média da escola foi de 14,9 valores.
- 15 alunos obtiveram um resultado positivo.
- 1 aluno não obteve resultado positivo
- **9 alunos obtêm resultados acima de 15 valores e com uma diferença mínima em relação à avaliação externa e à CIF. Destes, 1 aluno obteve 18 valores.**
- 3 alunos têm avaliação externa igual à CIF.
- 4 alunos têm uma avaliação externa superior à CIF.
- **7 alunos atingem o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**



HCA - História e Cultura das Artes - 11.º ano

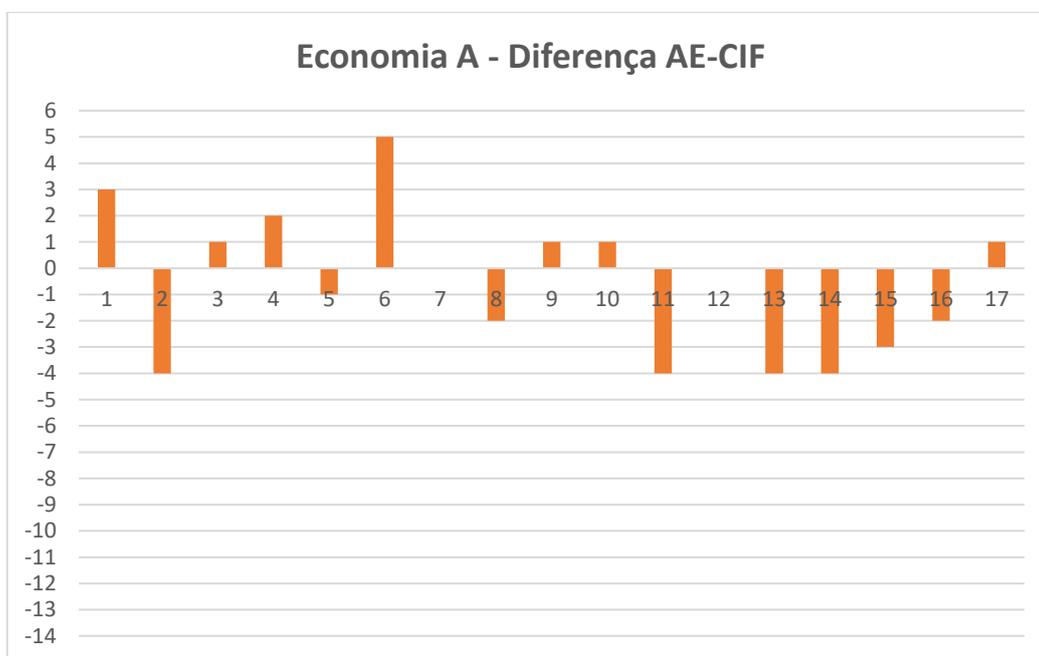
Fizeram exame nacional **2 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

- A média nacional foi de 12,6 valores e a média da escola foi de 12,5 valores.
- **2 alunos obtiveram resultados positivos, 1 obteve 15 valores.**
- **Nenhum aluno atinge o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**

Economia A - 11.º ano

Fizeram exame nacional **17 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

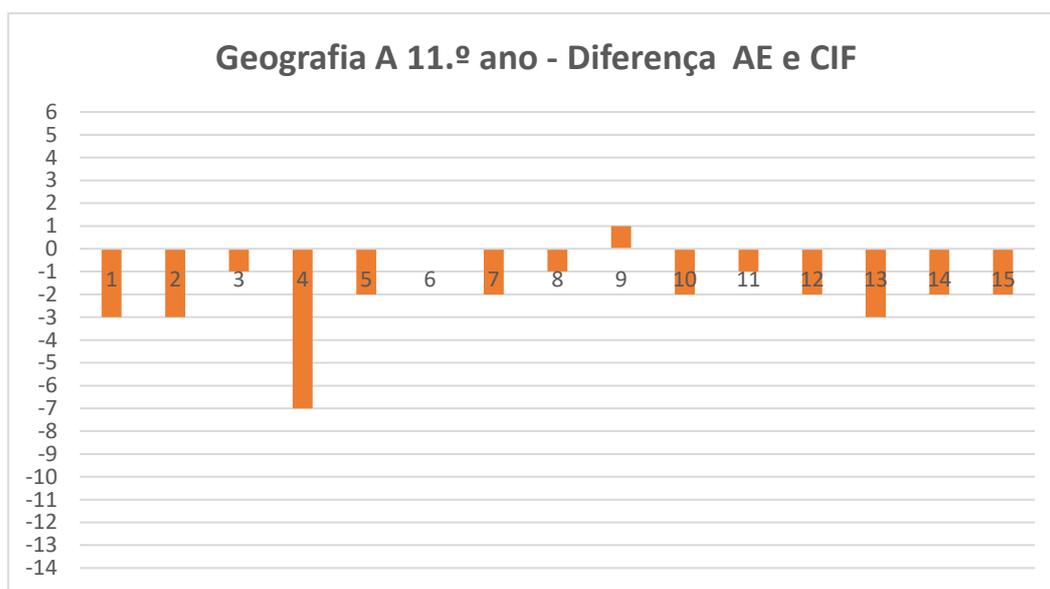
- A média nacional foi de 12,2 valores e a média da escola foi de 11,8 valores.
- 12 alunos obtiveram um resultado positivo.
- 5 alunos não obtiveram resultados positivos.
- **5 alunos obtêm resultados acima de 15 valores e com uma diferença mínima em relação à avaliação externa e à CIF. Destes, 1 aluno obteve 20 valores.**
- 2 alunos têm avaliação externa igual à CIF.
- 6 alunos têm uma avaliação externa superior à CIF.
- **9 alunos atingem o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**



Geografia A - 11.º ano

Fizeram exame nacional **15 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

- A média nacional foi de 10,7 valores e a média da escola foi de 11,9 valores.
- 12 alunos obtiveram um resultado positivo.
- 3 alunos não obtiveram resultados positivos.
- **1 aluno obtém resultados acima de 15 valores e com uma diferença mínima em relação à avaliação externa e à CIF.**
- 1 aluno tem avaliação externa igual à CIF.
- **2 alunos atingem o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**



Francês - 11.º ano

Fizeram exame nacional **2 alunos internos**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

- A média nacional foi de 14,9 valores e a média da escola foi de 16 valores.
- 2 alunos obtiveram um resultado positivo.
- **1 aluno obtém 18 valores e uma avaliação externa igual à CIF.**
- **1 aluno atinge o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**

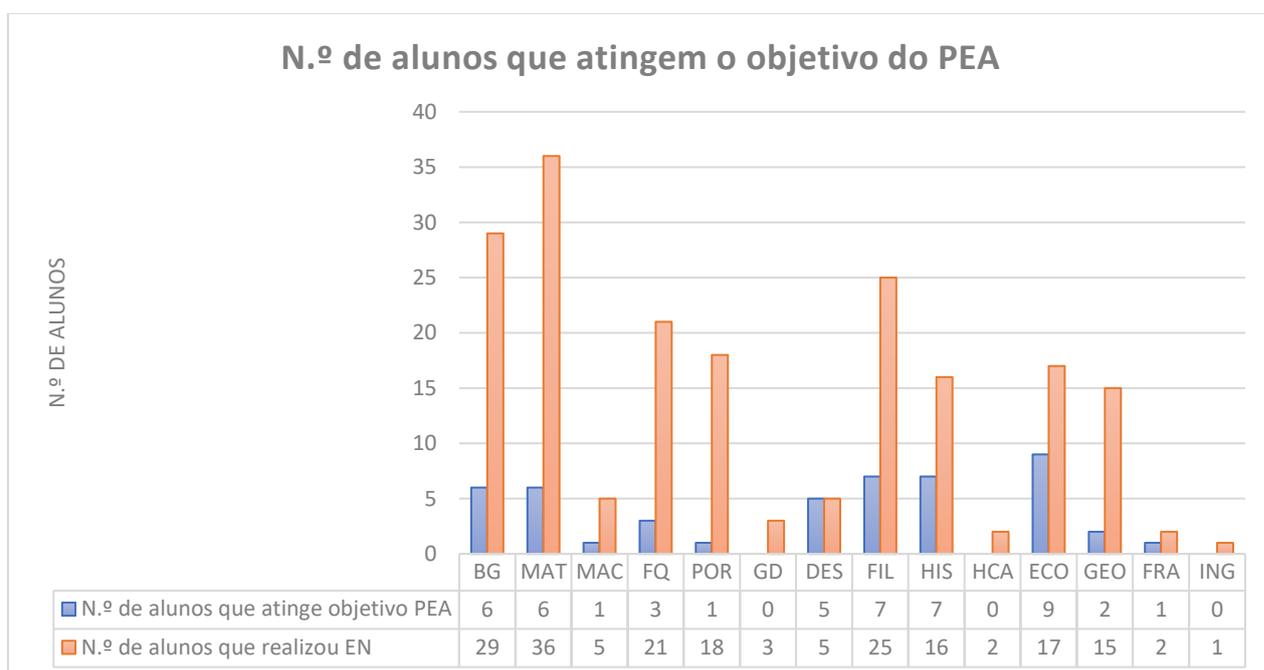
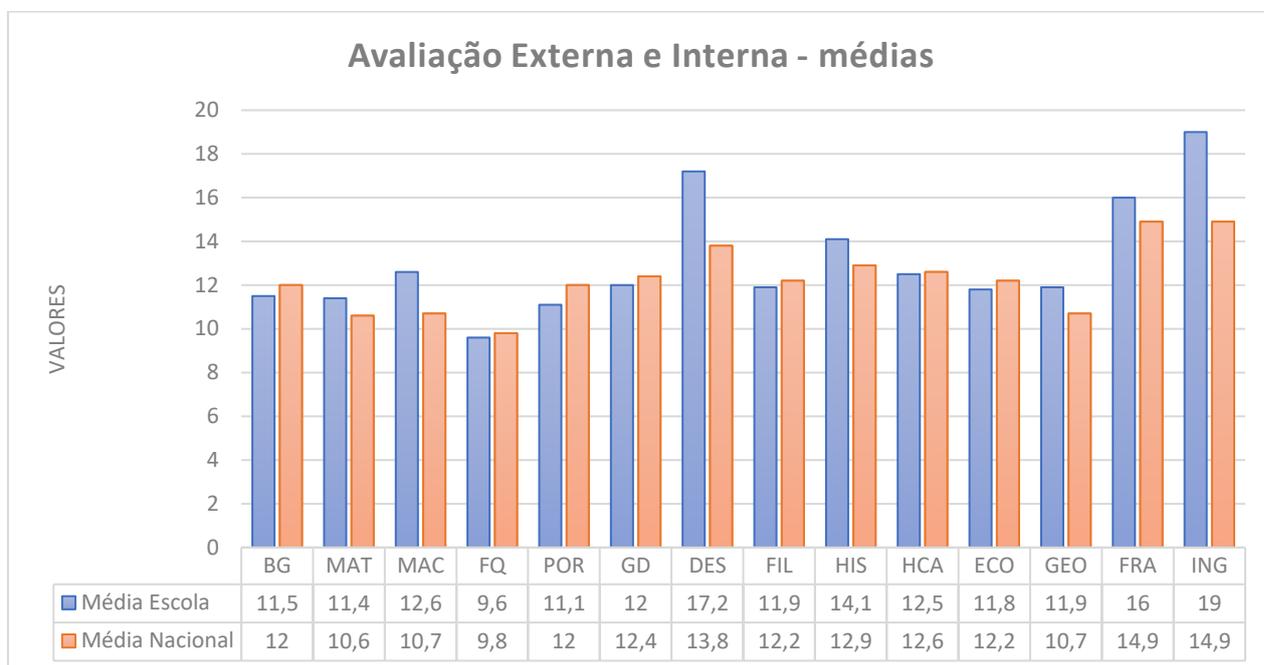
Inglês - 11.º ano

Fez exame nacional **1 aluno interno**. Da análise dos resultados podemos constatar que:

- A média nacional foi de 14,9 valores e a média da escola foi de 19 valores.
- **1 aluno obtém 19 valores.**
- **No entanto, não atingiu o objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE.**

O que se pretende atingir? e o que se obtém?

O que espelham as práticas pedagógicas desenvolvidas no agrupamento?



Como podemos observar nos dois gráficos gerais as disciplinas de Inglês, Francês, HCA e GD tiveram um número inferior a cinco alunos a realizar exames nacionais, pelo que os resultados não são significativos. Vamos por isso centrar-nos nas disciplinas com cinco ou mais alunos a realizar exames nacionais.

Da análise dos gráficos constata-se o seguinte:

1. Em geral, há uma grande aproximação entre as médias da avaliação externa obtidas na escola e as médias nacionais.

2. As disciplinas com melhor média interna e acima da média nacional são: Desenho A, MACS, História A, Matemática A, Geografia A, Francês e Inglês.
3. A disciplina com resultados mais baixos é Física Química A com 9,6 de média, mas a média nacional é de 9,8, o que significa que apenas tem uma diferença de duas décimas relativamente à média nacional. No entanto, esta disciplina levou um aluno a exame com 19 de CIF e obteve 20 valores no exame.
4. A disciplina com maior afastamento em relação à média nacional é o Português, embora essa diferença também não seja significativa (0,9 décimas).
5. As disciplinas com diferenças mais acentuadas entre a CIF e a AE são: Física e Química, Matemática, Biologia e Geologia, Português e Filosofia.
6. Em relação ao **objetivo do Projeto Educativo do Agrupamento** que consiste na diferença de $\frac{1}{2}$ valor entre a CIF e a AE verifica-se que ele apenas é cumprido plenamente na disciplina de Desenho A, onde os cinco alunos que foram a exame atingiram o objetivo.
7. As disciplinas onde o objetivo é parcialmente atingido são: Economia A e História A. Nas restantes disciplinas o objetivo não é atingido.
8. No entanto, ressaltam-se algumas curiosidades:
 - a) A disciplina de Inglês, que teve apenas um aluno a realizar o exame, e embora este aluno tenha tido 19 valores, não conseguiu atingir o objetivo, porque a CIF desse aluno era de 20 valores.
 - b) Na disciplina de Matemática também podemos verificar que, embora tenha dez alunos com resultados acima de 15 valores e destes, oito, acima de dezassete valores e tendo tido no exame dois alunos com 19 valores e um com 20 valores, só seis alunos atingem nesta disciplina o objetivo do PE do agrupamento.
 - c) O mesmo se passa na Biologia e Geologia, com oito alunos com resultados acima de 15 valores, dois alunos com 18 valores e dois com 17 valores, mas em que neste exame só seis alunos atingem o objetivo do PEA.
9. Ressalva-se ainda, que o IAVE nos exames nacionais, não utiliza $\frac{1}{2}$ valores, uma vez que são sempre feitos arredondamento para números inteiros.
10. E se tivermos em conta os critérios de avaliação definidos no agrupamento, claramente não é expectável que se exija $\frac{1}{2}$ valor de diferença entre a AI e a AE, já que o agrupamento atribui percentagens a atitudes, oralidade e dimensão prática, que totalizam cerca de sete valores na avaliação interna, domínios que não são avaliadas diretamente através de um exame nacional.
11. A avaliação interna visa a avaliação do percurso escolar do aluno ao longo de um ano letivo enquanto a avaliação externa é um momento pontual de avaliação escrita e/ou oral que pretende classificar e seriar alunos. Trata-se portanto de realidades com diferentes objetivos.
12. A avaliação interna é contínua envolvendo muitas variáveis, enquanto que a avaliação externa é pontual e tem também outras, diferentes, variáveis, mudas e parasitas, que interferem nos resultados.
13. Além disso, se tivermos em consideração o que se pretende e está definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – PASEO - e nas Aprendizagens Essenciais (AE) das várias disciplinas constata-se que a aprendizagem e formação das crianças e jovens pressupõe o recurso à utilização de muito mais do que um único instrumento de avaliação - o exame nacional alvo deste estudo.
14. Com base nesta análise, sugere-se não só uma reflexão pedagógica sobre o assunto, mas principalmente que **o objetivo traçado no PEA seja revisto e ajustado**, uma vez que apenas **cria frustração no sistema pela sua pouca empatia, inxequibilidade e desadaptação relativamente à realidade**.

15. Se pensarmos numa diferença de 4 a 5 pontos entre a CIF e a AE, como um valor mais aproximado à realidade, então os Departamentos, deverão igualmente refletir sobre as situações de grande discrepância entre a CIF e a AE que ocorrem em várias disciplinas. O que fazer para melhorar e ajudar os alunos a ultrapassar as suas dificuldades em contexto de avaliação externa?
16. Há que ter a noção de que os Exames Nacionais, não sendo o fim último do ensino, são importantes no percurso escolar e de vida dos alunos, pelo que a sua preparação tem de ser feita de forma sólida e ajustada a essa exigência.
17. Deixo aqui um espaço aberto para cada Departamento e Disciplina fazer a sua análise e reflexão e definir um caminho de melhoria contínua.

Considerações Finais

Para além de tudo o que foi dito, deveriam ser valorizados os aspetos positivos e as pequenas vitórias que cada disciplina consegue e que são resultantes do esforço e do trabalho quer dos professores, quer dos alunos.

A passagem de testemunho entre docentes deveria ser neste momento um objetivo dos Departamentos Curriculares, pois só assim se garante, de forma consistente, a continuidade da qualidade do ensino no Agrupamento.

Os departamentos devem continuar a investir no trabalho colaborativo e na partilha de práticas pedagógicas como formas privilegiadas de trabalho, para que se desenvolva uma cultura profissional criadora e aprendente que permita o desenvolvimento profissional de todos os docentes e o sucesso do ensino e dos alunos, no Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.

Lisboa, 18 de novembro de 2021

Manuela Dâmaso
(Coordenadora do DCSH)