Plano de intervenção pedagógica

durante o impedimento temporário de atividades escolares

Escola Secundária Dona Luísa de Gusmão

PORTUGUÊS – 9.º ANO

2019/2020

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem;
- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos para acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico e plataformas educativas, através das quais os alunos procederão ao envio das produções individuais que forem realizando e os professores assegurarão a correção/avaliação e devolução dessas produções com comentários que permitam a reorientação e melhoria dos processos de aprendizagem;
- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação, numa capa ou num dossiê individual, das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, cada aluno entregará essas produções ao professor, que, em tempo útil, as devolverá com comentários que permitam a melhoria dos processos de aprendizagem.

PORTUGUÊS – 9.º ANO / Turma A

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
1.º	• Realizar a ficha de avaliação das páginas 142 e 143 do manual. • Escrever um comentário (com um mínimo de 80 palavras) em que indiques a cena que te pareceu mais interessante e em que justifiques a tua opinião.	1 bloco (100')
2.º	• Fazer uma pesquisa sobre a pena de morte, tendo em conta as orientações apresentadas na página 135 do manual (ponto intitulado «Pesquisa»). • Escrever um conjunto de tópicos com a síntese das informações mais importantes que pesquisaste. • Escrever um texto de opinião, de 160 a 260, palavras sobre o uso da pena de morte, de acordo com o guião 1 (em anexo).	1 bloco (100')
3.º	• Ler os textos das páginas 146 a 152 do manual e realizar as atividades que lhes dizem respeito.	1 bloco (100')
4.º	• Estudar a informação sobre pronomes pessoais e sobre pronomes pessoais átonos e o verbo (pp. 268 e 269 do manual) e registar as informações essenciais. • Realizar o exercício 9 da página 290 do manual e os exercícios 3.1, 3.4, 3.5, 3.6 e 3.7 das páginas 26 e 27 do caderno de atividades. • Estudar a informação sobre conjunções (página 278 do manual) e sobre frase complexa (páginas 285 e 286 do manual) e registar as informações essenciais. • Realizar os exercícios sobre «Frase complexa» das páginas 292 e 293 do manual.	1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
5.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - sintetizar a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre a temática de uma das notícias (texto com um mínimo de 120 palavras).	1 bloco (100')
6.º	• Consultar jornais (em papel ou na *internet*): - selecionar um acontecimento abordado nos vários jornais; - ler as notícias sobre esse acontecimento nos diferentes jornais (pelo menos em dois jornais diferentes); - identificar semelhanças e diferenças quanto ao conteúdo das diferentes notícias sobre esse acontecimento. • Produzir uma síntese das informações mais importantes relativamente ao acontecimento selecionado.	1 bloco (100')

PORTUGUÊS – 9.º ANO / Turmas B, C e D

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	**Atividades**	Tempo previsto
1.º	• Reler o «Episódio do Consílio dos Deuses» (pp. 164 a 167 do manual). • Escrever um reconto dos acontecimentos principais. • Escrever um crítico do episódio, seguindo as orientações da página 171 do manual.	1 bloco (100')
2.º	• Ler o «Episódio de Inês de Castro» (pp. 175 a 177 do manual). • Escrever um reconto dos acontecimentos principais. • Realizar as atividades de leitura 1 a 4.3 (p. 178 do manual).	1 bloco (100')
3.º	• Realizar a ficha de trabalho enviada pelo professor por correio eletrónico **OU** responder às questões relativas à «ação central» e às «considerações finais» (pp. 178 a 180 do manual). • Fazer a caracterização direta e indireta de Inês de Castro e de Pedro a partir das estâncias 120 a 122 (p. 175 do manual).	1 bloco (100')
4.º	• Realizar as atividades de gramática da página 172. • Ler os textos da página 181 do manual e identificar três informações que estejam também presentes no episódio de Inês de Castro em *Os Lusíadas*. Fazer transcrições para justificar a resposta dada.	1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	**Atividades**	Tempo previsto
5.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - sintetizar a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre a temática de uma das notícias (texto com um mínimo de 120 palavras).	1 bloco (100')
6.º	• Consultar jornais (em papel ou na *internet*): - selecionar um acontecimento abordado nos vários jornais; - ler as notícias sobre esse acontecimento nos diferentes jornais (pelo menos em dois jornais diferentes); - identificar semelhanças e diferenças quanto ao conteúdo das diferentes notícias sobre esse acontecimento. • Produzir uma síntese das informações mais importantes relativamente ao acontecimento selecionado.	1 bloco (100')

9.º ANO / Turma A (anexo)

Guião 1 – Texto de opinião sobre a pena de morte

Planifica e escreve o teu texto de acordo com a estrutura seguinte:

- **introdução**, em que apresentes o teu ponto de vista sobre a pena de morte;
- **desenvolvimento**, em que justifiques o teu ponto de vista com dois ou três argumentos, cada um deles ilustrado através de um exemplo;
- **conclusão**, em que recuperes e reforces a ideia defendida ao longo do texto.

Escreve o teu texto usando conectores discursivos para organizares o discurso (consulta a parte final da página 116 do manual).

Revê o teu texto, verificando a articulação das ideias, a divisão em parágrafos, a construção das frases e a pontuação.