Plano de intervenção pedagógica

durante o impedimento temporário de atividades escolares

Escola Secundária Dona Luísa de Gusmão

PORTUGUÊS – 8.º ANO

2019/2020

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem;
- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos para acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico e plataformas educativas, através das quais os alunos procederão ao envio das produções individuais que forem realizando e os professores assegurarão a correção/avaliação e devolução dessas produções com comentários que permitam a reorientação e melhoria dos processos de aprendizagem;
- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação, numa capa ou num dossiê individual, das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, cada aluno entregará essas produções ao professor, que, em tempo útil, as devolverá com comentários que permitam a melhoria dos processos de aprendizagem.

PORTUGUÊS – 8.º ANO

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	**Atividades**	Tempo previsto
1.º	• Ler o texto das páginas 146 a 148 do manual e realizar as atividades de leitura das páginas 148 e 149. • Realizar a atividade de escrita da página 149 do manual. • Realizar as atividades de gramática da página 149 do manual.	1 bloco (100')
2.º	• Ler o excerto do conto «A Instrumentalina» e realizar as atividades de leitura que constituem o Grupo II (pp. 151 a 153 do manual). • Realizar as atividades de gramática que constituem o Grupo III (página 153 do manual). • Realizar a atividade de escrita que constitui o Grupo IV (página 153 do manual).	1 bloco (100')
3.º	• Realizar as atividades de leitura e de escrita das páginas 200 e 201 do manual. • Ler o texto «Vanessa vai à luta» (pp. 202 a 204 do manual) e realizar as atividades de leitura das páginas 204 e 205.	1 bloco (100')
4.º	• Realizar as atividades de escrita da página 205 do manual. • Ler a tira de BD da página 206 e responder às questões 2 e 3. • Escrever um texto de opinião sobre as afirmações apresentadas na questão 4 da página 206. • Realizar as atividades de gramática da página 207 do manual.	1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	**Atividades**	Tempo previsto
5.º	• Realizar as atividades de leitura apresentadas nas páginas 208 a 212 do manual (ler o texto e responder às questões 1 a 8). • Realizar as atividades de gramática da página 212 do manual. • Transformar a cena lida numa história, incluindo diálogos e descrições.	1 bloco (100')
6.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - sintetizar a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre a temática de uma das notícias (texto com um mínimo de 120 palavras).	1 bloco (100')