Plano de intervenção pedagógica

durante o impedimento temporário de atividades escolares

Escola Secundária Dona Luísa de Gusmão

PORTUGUÊS – 7.º ANO

2019/2020

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem;
- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos para acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico e plataformas educativas, através das quais os alunos procederão ao envio das produções individuais que forem realizando e os professores assegurarão a correção/avaliação e devolução dessas produções com comentários que permitam a reorientação e melhoria dos processos de aprendizagem;
- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação, numa capa ou num dossiê individual, das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, cada aluno entregará essas produções ao professor, que, em tempo útil, as devolverá com comentários que permitam a melhoria dos processos de aprendizagem.

PORTUGUÊS – 7.º ANO

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	**Atividades**	Tempo previsto
1.º	• Ler o conto «O burro e o azeiteiro» e realizar as atividades de leitura que constituem o Grupo I (pp. 90 e 91 do manual). • Realizar as atividades de gramática que constituem o Grupo II (páginas 91 a 93 do manual). • Realizar a atividade de escrita (Grupo III) da página 93 do manual.	1 bloco (100')
2.º	• Realizar as atividades de leitura da página 122 do manual. • Ler o texto das páginas 123 e 124 do manual e realizar as atividades de leitura da página 125. • Realizar a atividade de escrita da página 126 do manual.	1 bloco (100')
3.º	• Realizar as atividades de gramática das páginas 126 e 127 do manual. • Ler o texto das páginas 150 a 153 do manual e realizar as atividades de leitura da página 153.	1 bloco (100')
4.º	• Escrever uma história em que a personagem viva uma aventura fantástica. • Realizar as atividades de gramática das páginas 154 e 155 do manual. • Rever as conjunções/locuções conjuncionais coordenativas e subordinativas e realizar exercícios do manual (p. 259).	1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	**Atividades**	Tempo previsto
5.º	• Rever os tempos e modos verbais e realizar exercícios do manual (pp. 249 a 255). • Rever as funções sintáticas e realizar exercícios do manual (pp. 262 a 264). • Rever as orações coordenadas e subordinadas e realizar exercícios do manual (pp. 267 a 268).	1 bloco (100')
6.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - sintetizar a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre a temática de uma das notícias (texto com um mínimo de 120 palavras).	1 bloco (100')