Plano de intervenção pedagógica

durante o impedimento temporário de atividades escolares

Escola Secundária Dona Luísa de Gusmão

PORTUGUÊS – 11.º ANO

2019/2020

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem;
- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos para acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico e plataformas educativas, através das quais os alunos procederão ao envio das produções individuais que forem realizando e os professores assegurarão a correção/avaliação e devolução dessas produções com comentários que permitam a reorientação e melhoria dos processos de aprendizagem;
- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação, numa capa ou num dossiê individual, das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, cada aluno entregará essas produções ao professor, que, em tempo útil, as devolverá com comentários que permitam a melhoria dos processos de aprendizagem.

PORTUGUÊS – 11.º ANO

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	**Atividades**	Tempo previsto
1.º	• Realizar a ficha formativa das páginas 212 a 215 do manual (itens de educação literária, leitura, gramática e escrita).	1 bloco (100')
2.º	• Ler os textos das páginas 218 e 219 do manual e sintetizar as perspetivas apresentadas pelos autores acerca de *Os Maias*. • Ler os textos das páginas 220 a 222 do manual e realizar as atividades que lhe dizem respeito. • Realizar as atividades 2, 2.1 e 3 da página 223 do manual. • Ler os textos das páginas 224 a 225 do manual e realizar as atividades que lhe dizem respeito.	1 bloco (100')
3.º	• Ler os textos A a E das páginas 227 e 228 do manual e responder às questões apresentadas na página 228. • Ler os textos das páginas 229 a 231 do manual e responder às questões 1 a 7 da página 231. • Realizar as atividades de gramática da página 231 do manual.	1 bloco (100')
4.º	• Ler os textos das páginas 232 a 233 do manual e responder às questões 1 a 5 da página 233. • Escrever uma apreciação crítica da imagem da página 233 do manual (tendo em conta os tópicos apresentados no final da página).	1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	**Atividades**	Tempo previsto
5.º	• Ler o texto da página 238 do manual e responder às questões 1 a 3 dessa mesma página. • Ler o texto da página 239 do manual e responder às questões 1 e 2 dessa mesma página. • Ler a ficha informativa n.º 1 e realizar as atividades que lhe dizem respeito (pp. 240 e 241).	1 bloco (100')
6.º	• Ler os textos das páginas 244 e 245 do manual e responder às questões 1 a 4 da página 245. • Ler a ficha informativa n.º 2 e realizar as atividades que lhe dizem respeito (pp. 242 e 243). • Ler a ficha informativa n.º 3 e realizar as atividades que lhe dizem respeito (p. 246).	1 bloco (100')