Plano de intervenção pedagógica

durante o impedimento temporário de atividades escolares

Escola Básica 2,3 Nuno Gonçalves

PORTUGUÊS – 7.º ANO

2019/2020

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem;
- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos para acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico e plataformas educativas, através das quais os alunos procederão ao envio das produções individuais que forem realizando e os professores assegurarão a correção/avaliação e devolução dessas produções com comentários que permitam a reorientação e melhoria dos processos de aprendizagem;
- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação, numa capa ou num dossiê individual, das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, cada aluno entregará essas produções ao professor, que, em tempo útil, as devolverá com comentários que permitam a melhoria dos processos de aprendizagem.

PORTUGUÊS – 7.º ANO

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	**Atividades**	Tempo previsto
1.º	• Ler o excerto do conto «Mestre Finezas» e realizar as atividades de leitura (pp. 105 a 108 do manual). • Realizar as atividades de gramática da página 111 do manual • Realizar a atividade de escrita da página 112 do manual.	1 bloco (100')
2.º	• Ler o conto «O Castelo de Faria» e realizar as atividades de leitura (pp. 113 a 116 do manual).	1 bloco (100')
3.º	• Realizar o teste de avaliação de conhecimentos (pp. 122 e 123 do manual).	1 bloco (100')
4.º	• Ler o texto «Billy Bones» e realizar as atividades de leitura (pp. 126 a 130 do manual). • Realizar as atividades de gramática da página 131 do manual.	1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	**Atividades**	Tempo previsto
5.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - sintetizar a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre a temática de uma das notícias (texto com um mínimo de 120 palavras).	1 bloco (100')
6.º	• Consultar jornais (em papel ou na *internet*): - selecionar um acontecimento abordado nos vários jornais; - ler as notícias sobre esse acontecimento nos diferentes jornais (pelo menos em dois jornais diferentes); - identificar semelhanças e diferenças quanto ao conteúdo das diferentes notícias sobre esse acontecimento. • Produzir uma síntese das informações mais importantes relativamente ao acontecimento selecionado.	1 bloco (100')