Plano de intervenção pedagógica

durante o impedimento temporário de atividades escolares

Escola Básica 2,3 Nuno Gonçalves

PORTUGUÊS – 6.º ANO

2019/2020

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem;
- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos para acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico e plataformas educativas, através das quais os alunos procederão ao envio das produções individuais que forem realizando e os professores assegurarão a correção/avaliação e devolução dessas produções com comentários que permitam a reorientação e melhoria dos processos de aprendizagem;
- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação, numa capa ou num dossiê individual, das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, cada aluno entregará essas produções ao professor, que, em tempo útil, as devolverá com comentários que permitam a melhoria dos processos de aprendizagem.

PORTUGUÊS – Turmas 6.º 1.ª, 6.º 2.ª, 6.º 3.ª, 6.º 6.ª e 6.º 9.ª

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

<table>
<tr><th>Momento de trabalho</th><th>Atividades</th><th>Tempo previsto</th></tr>
<tr><td>1.º</td><td rowspan="4">▶ Manual
• Ler o texto da página 154 e realizar as atividades de leitura das páginas 155 e 156.
• Preparar o tema da atividade de ORALIDADE (fazer a seleção e registo da informação).
• Ler o texto da página 157, começar o resumo do texto (exercício 2 da página 157) e continuar a elaboração do resumo seguindo os passos referidos no manual.
• Realizar as atividades de gramática da página 158.

▶ Produção escrita
• Escrever uma história que comece pelo fim e em que marinheiros de uma nau enfrentem vários obstáculos (podes iniciar com: “A bela nau chegou a bom porto. Mas, no dia anterior....”).

▶ Leitura
• Pesquisar uma história tradicional em livros ou na internet e escrever o reconto.</td><td>1 bloco
(100’)</td></tr>
<tr><td>2.º</td><td>1 bloco
(100’)</td></tr>
<tr><td>3.º</td><td>1 bloco
(100’)</td></tr>
<tr><td>4.º</td><td>1 bloco
(100’)</td></tr>
</table>

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
5.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - resumir a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre o assunto de uma das notícias (texto com um mínimo de 60 palavras).	1 bloco (100’)
6.º	• Consultar jornais (em papel ou na *internet*): - selecionar três notícias; - ler as três notícias selecionadas; - para cada notícia, escrever tópicos com as informações mais importantes • Escrever um texto sobre a notícia que consideraste mais importante, explicando as razões da tua escolha.	1 bloco (100’)

PORTUGUÊS – Turmas 6.º 4.ª

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
1.º	• Escrever um DIÁRIO onde vás registando os acontecimentos mais importantes entre o dia 16 de março e o dia 27 de março. • Acabar de fazer todos os exercícios no Caderno de Atividades. • Concluir a leitura integral da obra *Ulisses*. • Ler as orientações sobre a notícia (página 19 do manual) e escrever uma notícia sobre a viagem de Ulisses. • Ler as orientações sobre o texto de opinião (página 23 do manual) e escrever um texto de opinião sobre as atitudes de Ulisses (procederias como ele ou não e porquê). • Ler as orientações sobre a entrevista (página 25 do manual) e escrever a entrevista que um jornalista podia ter feito a Telémaco (como foi viver sem o pai, o que sentiu durante a sua ausência...). • Ler as orientações sobre a carta (página 41 do manual) e escrever uma carta que Ulisses podia ter escrito à sua querida Penélope para explicar a razão da sua longa ausência. • Ler as orientações sobre o roteiro (página 29 do manual) e desenhar um roteiro com os locais por onde Ulisses passou.	1 bloco (100')
2.º		1 bloco (100')
3.º		1 bloco (100')
4.º		1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
5.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - resumir a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre o assunto de uma das notícias (texto com um mínimo de 60 palavras).	1 bloco (100')
6.º	• Consultar jornais (em papel ou na *internet*): - selecionar três notícias; - ler as três notícias selecionadas; - para cada notícia, escrever tópicos com as informações mais importantes • Escrever um texto sobre a notícia que consideraste mais importante, explicando as razões da tua escolha.	1 bloco (100')

PORTUGUÊS – Turmas 6.º 5.ª, 6.º 7.ª e 6.º 8.ª

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
1.º	▶ Manual • Realizar todos os exercícios de Leitura, Educação Literária e Gramática das páginas 61 a 79. • Realizar todos os exercícios de Leitura, Educação Literária e Gramática das páginas 130 a 139. ▶ Produção escrita • Escrever uma história em que a personagem principal faça uma descoberta muito importante. *Os alunos devem enviar o texto para o endereço eletrónico dora.caldeira@aenunogoncalves.com* *O mesmo endereço pode ser utilizado para esclarecimento de dúvidas.*	1 bloco (100')
2.º		1 bloco (100')
3.º		1 bloco (100')
4.º		1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
5.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - resumir a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre o assunto de uma das notícias (texto com um mínimo de 60 palavras).	1 bloco (100')
6.º	• Consultar jornais (em papel ou na *internet*): - selecionar três notícias; - ler as três notícias selecionadas; - para cada notícia, escrever tópicos com as informações mais importantes • Escrever um texto sobre a notícia que consideraste mais importante, explicando as razões da tua escolha.	1 bloco (100')