Plano de intervenção pedagógica

durante o impedimento temporário de atividades escolares

Escola Básica 2,3 Nuno Gonçalves

PORTUGUÊS – 5.º ANO

2019/2020

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem;
- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos para acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico e plataformas educativas, através das quais os alunos procederão ao envio das produções individuais que forem realizando e os professores assegurarão a correção/avaliação e devolução dessas produções com comentários que permitam a reorientação e melhoria dos processos de aprendizagem;
- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação, numa capa ou num dossiê individual, das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, cada aluno entregará essas produções ao professor, que, em tempo útil, as devolverá com comentários que permitam a melhoria dos processos de aprendizagem.

PORTUGUÊS – Turmas 5.º 1.ª e 5.º 2.ª

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
1.º	▶ Caderno de atividades • Acabar todo o caderno de atividades (depois de fazeres cada página, recorre às soluções para corrigires os exercícios).	1 bloco (100')
2.º	▶ Manual – Textos poéticos • Ler o texto da página 161 e responder às questões sobre o texto. • Fazer os exercícios de LEITURA E ESCRITA (consultar o guia de escrita das páginas 212 a 219). • Ler o texto da página 158, fazer a cópia do texto para treino de caligrafia e fazer os exercícios referentes ao texto.	1 bloco (100')
3.º	▶ Produção escrita • Escrever um texto de opinião sobre a importância das árvores e da Natureza.	1 bloco (100')
4.º	▶ Educação Literária • Ler o livro *A Viúva e o Papagaio* e realizar as atividades apresentadas no guião de leitura sobre a obra.	1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
5.º	• Consultar jornais (em papel ou na *internet*): - selecionar três notícias; - ler as três notícias selecionadas; - para cada notícia, escrever tópicos com as informações mais importantes • Escrever um texto sobre a notícia que consideraste mais importante, explicando as razões da tua escolha.	1 bloco (100')
6.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - resumir a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre o assunto de uma das notícias (texto com um mínimo de 60 palavras).	1 bloco (100')

PORTUGUÊS – Turmas 5.º 3.ª, 5.º 4.ª e 5.º 5.ª

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
1.º	▶ Manual – Textos poéticos • Ler o texto da página 161 e responder às questões 1 a 5. • Copiar o texto da página 161 para aperfeiçoar a caligrafia. • Escrever um texto expositivo a partir das informações da página 162. • Ler o texto «Alfazema» (página 163) e responder às questões sobre o texto. • Memorizar o texto e dizê-lo em voz alta a um adulto.	1 bloco (100')
2.º		1 bloco (100')
3.º	▶ Produção escrita • Escrever um texto de opinião sobre a importância da Natureza. ▶ Caderno de atividades • Realizar os exercícios das páginas 52, 53, 56 e 57 (sobre o verbo). • Realizar os exercícios das páginas 28 e 29. • Realizar os exercícios das páginas 36 a 41. • Realizar os exercícios das páginas 70 a 72.	1 bloco (100')
4.º		1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
5.º	• Ler a notícia da página 193 do manual e realizar os exercícios de 1 a 4. • Consultar a *Visão Júnior* ou jornais (em papel ou na *internet*): - selecionar dois textos; - ler os dois textos selecionados e, para cada um deles, escrever tópicos com as informações mais importantes • Escrever um comentário sobre o texto que consideraste mais importante, explicando as razões da tua escolha.	1 bloco (100')
6.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - resumir a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre o assunto de uma das notícias (texto com um mínimo de 60 palavras).	1 bloco (100')

PORTUGUÊS – Turmas 5.º 6.ª e 5.º 8.ª

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
1.º	• Ler excerto do conto «O Menino-Estrela» e realizar as atividades de leitura (páginas 110 e 111 do manual). • Realizar as atividades de gramática da página 112 do manual. • Ler o texto «Peter Pan» e realizar as atividades de leitura (páginas 114 e 115 do manual). • Realizar as atividades de gramática da página 116 do manual. • Ler o texto «O ataque» (página 125 do manual) e realizar as atividades de leitura da página 127 do manual. • Realizar a atividade de escrita (exercício 8) da página 128 do manual. • Realizar as atividades de gramática da página 128 do manual. • Ler o texto «A contradição humana» e realizar as atividades de leitura (páginas 130 e 131 do manual). • Realizar as atividades de gramática da página 132 do manual.	1 bloco (100')
2.º		1 bloco (100')
3.º		1 bloco (100')
4.º		1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
5.º	• Consultar jornais (em papel ou na *internet*): - selecionar três notícias; - ler as três notícias selecionadas; - para cada notícia, escrever tópicos com as informações mais importantes • Escrever um texto sobre a notícia que consideraste mais importante, explicando as razões da tua escolha.	1 bloco (100')
6.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - resumir a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre o assunto de uma das notícias (texto com um mínimo de 60 palavras).	1 bloco (100')

PORTUGUÊS – Turmas 5.º 7.ª e 5.º 9.ª

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
1.º	▶ Manual • Realizar todos os exercícios de Leitura, Educação Literária e Gramática das páginas 113 a 139.	1 bloco (100')
2.º	▶ Produção escrita • Escrever um texto de opinião sobre a importância da Natureza.	1 bloco (100')
3.º	*Os alunos devem enviar o texto para o endereço eletrónico* *dora.caldeira@aenunogoncalves.com*	1 bloco (100')
4.º	*O mesmo endereço pode ser utilizado para esclarecimento de dúvidas.*	1 bloco (100')

▶ TRABALHO A REALIZAR EM CASO DE PROLONGAMENTO DA INTERRUPÇÃO DAS AULAS

Momento de trabalho	Atividades	Tempo previsto
5.º	• Consultar jornais (em papel ou na *internet*): - selecionar três notícias; - ler as três notícias selecionadas; - para cada notícia, escrever tópicos com as informações mais importantes • Escrever um texto sobre a notícia que consideraste mais importante, explicando as razões da tua escolha.	1 bloco (100')
6.º	• Ver um programa de notícias na televisão (cerca de 30 minutos): - registar os temas abordados nas diferentes notícias; - resumir a informação transmitida numa das notícias. • Produzir um texto de opinião sobre o assunto de uma das notícias (texto com um mínimo de 60 palavras).	1 bloco (100')