Educação Visual

Plano de intervenção pedagógica (6º1ª, 6º2ª e 6º9ª)

Prof. Rogério Feio

Os alunos deverão rever os conteúdos do domínio – Técnica (T6),

Páginas 135 a 147 do Manual EVI

Realizar a atividade da página 147 (Mark Rothko)

Realizar as fichas nºs 30, 31 e 32 do caderno de atividades.

Para a realização destas fichas é aconselhável utilizar guaches (cores primárias e cores neutras).

Caso não seja possível, utilizar lápis de cor conforme o indicado nas fichas.

Domínios	Objetivos gerais	Descritores de desempenho	Conteúdos	Recursos
T6 TÉCNICA	**1.** Compreender caraterísticas e qualidades da cor.	**1.1.** Identificar a influência da textura ou da dimensão na perceção da cor. **1.2.** Identificar cores primárias e cores secundárias, cores complementares e relações de branco/preto, quente/fria, claro/escuro.	**Luz/Cor** - Perceção da cor - Teoria da cor	- Manual e Caderno de Fichas EVI - Caderno diário
	2. Reconhecer a simbologia e o significado da cor.	**2.1.** Identificar os valores simbólicos da cor (sinais de trânsito, normas industriais, etc.). **2.2.** Distinguir a importância da cor na construção do sentido das mensagens.	- Valores simbólicos da cor - A cor na comunicação	- Manual e Caderno de Fichas EVI
	3. Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	**3.1.** Desenvolver ações orientadas para a investigação que transforma os resultados numa parte ativa do conhecimento. **3.2.** Desenvolver capacidades de observação e de compreensão do meio cromático envolvente.	- Perceção da cor - Teoria da cor	- Manual e Caderno de Fichas EVI - Ficha de autoavaliação "Já sei!" do domínio T6 do Caderno de Fichas EVI

Nota: Relembra-se que a plataforma digital "Escola Virtual", encontra-se aberta para todos os alunos, bastando fazer registo e indicar a escola.