
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

2021

Prova 19

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-lei nº 55/2018, de 6 de julho. Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto. Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

O presente documento apresenta a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **História** do ensino básico, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História do Ensino Básico.

A prova permite avaliar as aprendizagens essenciais através de uma prova escrita de duração definida, salvaguardando-se a utilização da metodologia específica da História. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- interpretação de documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- seleção e identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- elaboração de sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Caracterização e estrutura da prova

A Prova de Equivalência à Frequência de História é cotada para 100 pontos e é constituída por 4 grupos.

Os Grupos I e II integram domínios/temas dos 7º e 8º anos de escolaridade e os Grupos III e IV integram domínios/temas do 9º ano.

A distribuição da cotação pelos domínios/conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios do Programa de História e distribuição da cotação

Grupo/Domínio	Subdomínio/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I Domínio B A herança do mediterrâneo antigo	Subdomínio B.2 - O Mundo Romano no apogeu do Império <ul style="list-style-type: none"> ▪ A civilização romana ▪ A Integração dos povos dominados e o processo de romanização 	15
Grupo II Domínio E Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Domínio F O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	Subdomínio E.1 - O Expansionismo europeu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rumos da expansão portuguesa Subdomínio F. 1 – O Antigo Regime Europeu: regra e exceção <ul style="list-style-type: none"> ▪ Política, Sociedade e Economia ▪ Arte e Cultura 	30
Grupo III Domínio I A Europa e o mundo no limiar do século XX	Subdomínio I.1 – Apogeu e declínio da influência europeia <ul style="list-style-type: none"> ▪ A 1.ª Grande Guerra 	20
Grupo IV Domínio J Da grande depressão à 2ª Guerra Mundial Domínio K Do segundo após-guerra aos anos 80	Subdomínio J.1- Crise, ditaduras e democracia na década de 30 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os regimes fascista e nazi ▪ Portugal: a ditadura salazarista Subdomínio K1 – A Guerra Fria <ul style="list-style-type: none"> ▪ A Guerra Fria: o antagonismo dos dois blocos ▪ Portugal Democrático 	35

Todos os grupos podem integrar itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa) que têm por suporte um ou mais documentos/fontes de natureza diversa como, por exemplo, textos, imagens, cronologias, gráficos, tabelas e mapas, cuja análise é exigida.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização, implicando a atribuição de pontuações correspondentes a níveis de desempenho abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada se tal integração fosse feita.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Duração

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.