AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE NUNO GONÇALVES
Ano Letivo 2020 – 2021
Departamento de Artes Visuais e Tecnologias
Critérios Específicos de Avaliação

Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) – 3.º Ciclo

► Perfil de Aprendizagens Específicas

Domínios	Descritores de desempenho relativos às aprendizagens específicas (resultados esperados)	Perfil dos/as alunos/as
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	▪ Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia (B, C, D, F, I); ▪ Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade (A, B, C, D, F, I); ▪ Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos (A, B, D, F, G, I, J); ▪ Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes (A, B, D, H, I); ▪ Entender as regras para criação e utilização de palavras chave seguras (A, B, C, D, I).	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente
Investigar e pesquisar	▪ Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online (5.º ano) (A, B, C, D, F, I); ▪ Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes (A, B, C, D, F, I); ▪ Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa (A, B, C, D, I); ▪ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa (A, B, C, D, F, I); ▪ Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online (A, B, C, D, F, I); ▪ Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver (A, B, C, D, F, I); ▪ Analisar criticamente a qualidade da informação (A, B, C, D, F, I); ▪ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação (A, B, C, D, F, I).	

Comunicar e colaborar	▪ Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração (A, B, C, D, E, F, I); ▪ Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos (A, B, C, D, E, F, I); ▪ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados (A, B, C, D, E, F, I); ▪ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados (A, B, C, D, E, F, I).	H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo.
Criar e inovar	▪ Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais (5.º ano) (A, B, C, D, F, H, I); ▪ Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação (A, B, C, D, F, H, I); ▪ Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas (A, B, C, I); ▪ Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples (A, B, C, D, F, I); ▪ Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos (A, B, C, D, F, I); ▪ Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online (A, B, C, D, E, F, H, I); ▪ Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados (A, B, C, D, E, F, G, H, I).	

Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) – 3.º Ciclo

Ano de escolaridade	Domínios		Valorização dos domínios (em percentagem)	Instrumentos de Avaliação
7.º e 8.º anos	Conhecimentos, Capacidades e atitudes específicas da disciplina	**Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**	15	▪ Registos escritos de trabalhos de grupo /projetos ▪ Registos escritos individuais (Testes) ▪ Grelhas de registo de observação ▪ Fichas de registo da qualidade da oralidade na apresentação de trabalhos, ideias e propostas inovadoras ▪ Portefólio da Classroom ▪ Listas de verificação
		Investigar e pesquisar	25	
		Comunicar e colaborar	25	
		Criar e inovar	20	
	Atitudes e Valores	Atitudes e valores transversais - Respeito e Responsabilidade	15	▪ Grelhas de registo de observação direta

Ano de escolaridade	Domínios		Valorização dos domínios (em percentagem)	Instrumentos de Avaliação
9.º ano	Conhecimentos, Capacidades e atitudes específicas da disciplina	**Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**	15	▪ Registos escritos de trabalhos de grupo /projetos ▪ Registos escritos individuais (Testes) ▪ Grelhas de registo de observação ▪ Fichas de registo da qualidade da oralidade na apresentação de trabalhos, ideias e propostas inovadoras ▪ Portefólio da Classroom ▪ Listas de verificação
		Investigar e pesquisar	25	
		Comunicar e colaborar	25	
		Criar e inovar	25	
	Atitudes e Valores	Atitudes e valores transversais Respeito e Responsabilidade	10	▪ Grelhas de registo de observação direta